

Dersin Adı: İş Hukuku, İşçi Sağlığı & İş Güvenliği				Course Name: Labor Law, Occupational Health and Safety		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GEO 207 / E	3	2,0	2	2	0	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce ve Türkçe (English and Turkish)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)						
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Geomatik Mühendisleri için işçi sağlığı ve iş güvenliği (ISIG) kavramları, önemi, bileşenleri, yasa, Yönetmelik, ilgili mevzuat ve standartlar hakkında bilgi verilmesi, genç mühendis adaylarında bir güvenlik kültürü oluşturulması, iş kazaları nedenleri ve önlemleri konularında bilgilendirilmesi, sorumluluk ve yükümlülükler hakkında bir farkındalık yaratılarak bireysel ve kurumsal görev alanlarının tanımlanmasına çalışılacaktır.</p> <p>Occupational safety and health concepts for Geomatic Engineers, its importance and components, information about laws, regulations, and standards, maintaining an adaptation of students on safety issues in principle, informing about occupational accidents together with their sources and actions ,determining individual and organizational purview by maintaining an awareness of responsibilities and engagements.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>Dersin amacı;</p> <ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin iş sağlığı ve güvenliği konusundaki yasa ve yönetmeliklerin öngördüğü yükümlülükleri ve standartları taşıyacak özelliklerle donatılması, Onlara görev yapacakları kurumda ya da işyerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği organizasyonlarını kurma/yer alma/yönetme becerisi kazandırılması. <p>The aim of the course is;</p> <ol style="list-style-type: none"> Personalizing the Geomatic Engineering Students with a character that is aware of the engagements and standards predicted by laws and regulations on occupational safety and health issues, Enabling Geomatic Engineering Students to gain skills on employee health and occupation safety organizations at the institutions/companies in which they will be employed. 				

Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Geomatik mühendisliği hizmet alanı içerisinde mesleki etik sorumluluk bilinci ile işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliğinin gerektirdiği yasal ve insani sistem ve organizasyonları kurma/yer alma/yönetme becerisine sahip olacaklardır.2. Başta kendileri olmak üzere, birlikte çalıştıkları meslektaşlarının, işçilerinin sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamında hizmet verebilmeleri için gerekli koşulların ve önlemlerin alınması ve uygulanması konularında bilinçli davranacaklardır. <p>Students completing this course are able to;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gain the conscious of professional ethics and responsibility together with the ability of forming/following/managing legal and humanely systems and organizations, which are required by occupational safety and health issues, at their work places.2. Behave conscious on the issues of providing a healthy and safe work place for not only themselves but also any other colleagues and workers, taking precautions for stated working environment and implementing it.
--	--

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Ülkemizde işçi sağlığı ve iş güvenliği konusunun tarihsel gelişimi. Dilaverpaşa Nizamnamesi,	
2	Anayasa, Borçlar Kanunu, Sosyal Güvenlik kanunları ve Hıfzısıhha Kanunu,	1, 2
3	Çalışanlar için sağlık ve güvenlik önlemlerinin alınmasının toplumsal rolü ve mühendislik etiğindeki yeri. İş ortamının çalışanlar üzerindeki etkileri ve çalışma koşulları ekseninde güvenlik kültürü.	1, 2
4	Çevre, işçi sağlığı ve çalışma güvenliği kapsamında işverenlerin, işçilerin, sendikaların, demokratik mesleki kitle örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarının yükümlülükleri ve bu konularda hukuki, idari ve cezai yaptırımlar.	1, 2
5	İş kazaları ve bu kazaların toplumsal ve hukuki boyutu. Sosyal sigortalar hukuku açısından iş kazasının unsurları, bireysel iş hukuku açısından iş kazasının unsurları, kaza istatistikleri.	1, 2
6	Meslek hastalıklarının tanımları ve nedenleri. Meslek hastalıklarının sınıflandırılması, bu hastalıklara neden olan kimyasal, fiziksel, biyolojik ve psikolojik etmenler ile tedavi ve korunma yöntemleri.	1, 2
7	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından belirlenen iş güvenliği ve işçi sağlığı esasları, Uluslararası ölçekte işçi sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuat ve organizasyonlar, AB uyum yasaları ve uluslararası antlaşmalar	1, 2
8	ISO, BSI, UNE, NSAI, BCQI, SGS vb. uluslararası kuruluşların iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri kılavuzları. QS9000 ve BS8800, ISA2000, NPR5001, OSHA AS/NSZ 4360-4804 vb. uluslararası ölçekte benimsenmiş standartlar.	1, 2
9	TS/ISO 18001 (Occupational Health and Safety Advisory Services-OHSAS) İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, işyerlerinde iş güvenliğinin ekonomik yönü, iş kazaları ve meslek hastalıkları davalarında bilirkişilik,	1, 2
10	4587 sayılı İş Kanununda işyerlerinde iş güvenliği ve işçi konularında sıralanan yükümlülükler, hukuksal çerçeve, ilgili mevzuat, tanımlar ve kavramlar, İş Sağlığı ve Güvenliği Yasa Taslağı, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği, İş Sağlığı Genel Müdürlüğü uzmanlık sertifikası, ulusal işçi	1, 2
11	sağlığı ve iş güvenliği politikaları,	
12	Yılıçi Sınavı	1, 2
13	Geomatik Mühendisliği uygulamalarında zorunlu, yasal güvenlik ve sağlık önlemleri, bu konudaki mevzuat hükümleri, Kişisel Koruyucu Donanım Yönetmeliği, İş Güvenliği ile Görevli Mühendis veya Teknik Elemanların Görev Yetki ve Sorumlulukları ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Yapı İşlerinde Sağlık ve Güvenlik Yönetmeliği	1, 2
14	Geomatik Mühendislerinin işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği koşullarına ilişkin olarak hakları, işverenlerin yükümlülükleri, iş sağlığı uzmanlığı, kurumlarda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, meslek içi eğitimler konusu, haritacılık ve geomatik sektörünün konuya yaklaşımı,	1, 2

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	History of the occupational health and safety in Turkey. Laws and regulations from past to day.	1,2
2	The social role of the health and security arrangements for employee and its status in	1,2
3	engineering ethics. The effects of working environment on employees and the safety culture in	1,2
4	the context of working conditions.	1,2
5	Engagements of employers, employees, unions, democratic professional organizations and non-	1,2
6	governmental organizations on environment, worker health and working safety issues. Legal,	1,2
7	administrative and punitive sanctions on the stated issues.	1,2
8	Occupational accidents and their social and legal scopes. Components of occupational accidents	1,2
9	in terms of social insurance law and individual labour law. Statistics of occupational accidents.	1,2
10	Definitions of occupational diseases and their causes. Classification of occupational diseases.	1,2
11	Chemical, physical, biological and psychological factors of occupational diseases and treatment	1,2
12	methods and prophylaxis.	1,2
13	Principals of occupational safety and health determined by International Labour Organisation	1,2
14	(ILO) and World Health Organisation (WHO).	1,2

Dersin Geomatik Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait öğrenci çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.			
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi.		X	
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.			
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.	X		
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.			
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.			

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to Geomatics Engineering Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.		X	
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.			
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.	X		
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.			
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.			

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u>	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u>
----------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	<ul style="list-style-type: none">– Roughton, James (2002). Developing an Effective Safety Culture: A Leadership Approach (1st Edition ed.). Butterworth-Heinemann. ISBN 0-7506-7411-3							
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none">– Adnan Avcı, İşyerlerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Mevzuatı, Alfa Basım Yayın Dağıtım, 1996– Abdülvahap Yiğit, İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, Alfa Aktüel– Fuat Bayram, Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği Denetimi, Beta basım Yayın Dağıtım, 2008– TMMOB, Makina Müh. Odası, İş Sağlığı ve Güvenliği/Kalite, İstanbul 2008– TMMOB, Gemi Mühendisleri Odası, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyon Raporu, Ankara, 2007– Türk İnşaat Sanayicileri İşverenleri Sendikası, AB Perspektifinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, Ankara 2005– http://www.worldwidelearn.com/business-course/safety-training.htm– http://osha.europa.eu/en/about							
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)								
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)								
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)								
Diğer Uygulamalar (Other Activities)								
Başarı Değerlendirme Sistemi - (Assessment Criteria)								
DEVAM MİN	YILSONU SINAVINA GİRME ŞARTI	ÖDEV + KISA SINAV SAYISI	YILIÇI BAŞARI NOTUNA KATKISI	YILIÇI SINAVI SAYISI	YILIÇI BAŞARI NOTUNA KATKISI	YILIÇI BAŞARI NOTUNUN KATKISI	YIL SONU SINAVININ KATKISI	YILIÇI MINIMUM BAŞARI NOTU
70	-	-	-	1	100	50	50	30